Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа «Уголовное право и криминология»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н.
О.З. Челохсаев

Владикавказ 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

Составитель:

Челохсаев О.З., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для составляет 3 з. е.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	34	12
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	34	12
Самостоятельная работа	74	96
Контрольная работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	+	+
Общее количество часов	108	108

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы теории и практики квалификации преступлений» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах профессиональных знаний по проблемам теоретической интерпретации преступления и состава вопросам квалификации преступлений; формирование у студентов углубленных знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Б1.В.ДВ.4.1

Знания, получаемые при изучении курса, являются частью науки уголовного права как отраслевой юридической науки.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплина «Проблемы теории и практики квалификации преступлений», формируются через блок дисциплин таких как «Философия права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений».

Дисциплина (модуль) «Проблемы теории и практики квалификации преступлений» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин (модулей), как «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания», «Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия», «Проблемы уголовной ответственности за служебные преступления». Изучение дисциплины необходимо также для

успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие	нормы законодательства, регулирующие сферу деятельности; - соответствующую норму права, толковать и применять ее к конкретной правовой ситуации; - принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентироваться в отраслевом законодательстве соответствующего профиля.	толковать правовые нормы, составлять проекты документов; - - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; - определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; - обосновать	- навыками работы с правовыми базами данных; - навыками четко и ясно определять, и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий; - навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм отраслевого.

	применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права		последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов.	

5. **Содержание и учебно-методическая карта дисциплины**

Таблица 5.1

Для ОФО

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений (ПК-2). 1. Понятие и значение квалификации преступлений как правовой оценки общественно-опасных деяний. 2. Квалификация преступлений как логический процесс установления события общественно опасного деяния и как определённая правовая оценка этого деяния (или как результат этого оценочно-познавательного процесса). 3. Виды квалификации преступлений: официальная (легальная) или неофициальная (доктринальная).		4		6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., б) 1-6;**
2.	Тема 2. Ошибки в квалификации уголовно-		4		6	Устный опрос,	**9 р., б) 1-6;**

	правовых деяний (ПК-2). 1. Общая характеристика судебных ошибок. 2. Понятие и виды ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний. 3. Отличие ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний от юридической и фактической ошибок. 4. Внутренняя и внешняя стороны квалификационных ошибок. 5. Отличие ошибок в квалификации от преступлений против правосудия. 6. Классификация ошибок в квалификации. 7. Ошибки по элементам состава преступления. .					сообщения по вопросам темы,	
3.	Тема 3. Принципы и правила квалификации уголовно-правовых деяний (ПК-2). 1. Принципы квалификации преступлений. 2. Роль принципов при квалификации преступлений.		2		6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., б) 1-6;**
4.	Тема 4. Уголовный закон - юридическая основа квалификации преступлений (ПК-2). Состав преступления как юридическая основа квалификации. 1. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению. 2. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.		2		6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., Б) 1-6**
5.	Тема 5. Законы логики при квалификации преступлений (ПК-2). 1. Закон тождества. 2. Закон непротиворечия, или закон исключенного третьего. 3. Закон достаточного		2		6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**

	основания.						
6.	Тема 6. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний (ПК-2). 1. Понятие этапов квалификации преступлений 2. Предположение о том, что совершено преступление, общая версия о событии преступления. 3. Выдвижение квалификационных версий (как частных гипотез), соответствующих фактическим обстоятельствам. 4. Разграничение смежных составов преступлений и выбор конкретной уголовно-правовой нормы, по которой квалифицируется деяние.		2		6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
7.	Тема 7. Квалификация по объекту преступления (ПК-2). Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений. 1. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. 2. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.		2		6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
8.	Тема 8. Квалификация по объективной стороне преступления (ПК-2). 1. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации. 2. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления. 3. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.		2		6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
9.	Тема 9. Квалификация по субъекту преступления		2		6	Устный опрос,	**9 р.: б) 1-6**

	(ПК-2). 1. Значение признаков субъекта преступления для квалификации. 2. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.					сообщения по вопросам темы,	
10.	Тема 10. Квалификация по субъективной стороне преступления (ПК-2). 1. Квалификация по субъективной стороне преступления. 2. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.		2		6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
11.	Тема 11. Квалификация неоконченной и оконченной преступной деятельности (ПК-2). 1. Квалификация неоконченного преступления. 2. Квалификация оконченного преступления		2		2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
12.	Тема 12. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии (ПК-2). 1. Понятие квалификации преступлений, совершенных в соучастии, и ее нормативная база. 2. Признаки соучастия и его квалификация. 3. Форма соучастия и квалификация. 4. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии		2		4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
13.	Тема 13. Квалификация при множественности преступлений (ПК-2). 1. Квалификация, осуществляемая при множественности		2		4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы	**9 р.: б) 1-6**

	преступлений. 2. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом). 3.						
14.	Тема 14. Конкуренция уголовно-правовых норм и коллизии между ними (ПК-2). 1. Различие конкуренции и совокупности преступлений. 2. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.		2	Виды совокупности и их значение для квалификации преступления.	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
15.	Тема 15. Изменение квалификации преступлений (ПК-2). 1. Изменение информации о фактических данных, на основе которых дана квалификация. Именно такой случай приведен выше. 2. Изменение уголовного закона в процессе расследования или судебного рассмотрения дела, а в некоторых случаях и после его рассмотрения. 3. Изменение квалификации ввиду допущенной ошибки.		2		2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
							зачет
	Итого:		34		74		

Для ЗФО

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		

1.	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений (ПК-1). 4. Понятие и значение квалификации преступлений как правовой оценки общественно-опасных деяний. 5. Квалификация преступлений как логический процесс установления события общественно опасного деяния и как определённая правовая оценка этого деяния (или как результат этого оценочно-познавательного процесса). 6. Виды квалификации преступлений: официальная (легальная) или неофициальная (доктринальная).		2		8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., б) 1-6;**
2.	Тема 2. Ошибки в квалификации уголовно-правовых деяний (ПК-1). 8. Общая характеристика судебных ошибок. 9. Понятие и виды ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний. 10. Отличие ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний от юридической и фактической ошибок. 11. Внутренняя и внешняя стороны квалификационных ошибок. 12. Отличие ошибок в квалификации от преступлений против правосудия. 13. Классификация ошибок в квалификации. 14. Ошибки по элементам состава преступления. .		2		8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., б) 1-6;**
3.	Тема 3. Принципы и правила квалификации уголовно-правовых деяний (ПК-1). 3. Принципы квалификации преступлений. 4. Роль принципов при квалификации преступлений.		2		8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., б) 1-6;**
4.	Тема 4. Уголовный закон - юридическая основа		2		8	Устный опрос, сообще	**9 р., Б) 1-6**

	квалификации преступлений (ПК-1). Состав преступления как юридическая основа квалификации. 3. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению. 4. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.					ния по вопроса м темы,	
5.	Тема 5. Законы логики при квалификации преступлений (ПК-1). 4. Закон тождества. 5. Закон непротиворечия, или закон исключенного третьего. 6. Закон достаточного основания.		2		8	Устный опрос, сообще ния по вопроса м темы,	**9 р.: б) 1-6**
6.	Тема 6. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний (ПК-1). 5. Понятие этапов квалификации преступлений 6. Предположение о том, что совершено преступление, общая версия о событии преступления. 7. Выдвижение квалификационных версий (как частных гипотез), соответствующих фактическим обстоятельствам. 8. Разграничение смежных составов преступлений и выбор конкретной уголовно-правовой нормы, по которой квалифицируется деяние.		2		8	Устный опрос, сообще ния по вопроса м темы,	**9 р.: б) 1-6**
7.	Тема 7. Квалификация по объекту преступления (ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5). Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений. 3. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. 4. Значение согласия				8	Устный опрос, сообще ния по вопроса м темы,	**9 р.: б) 1-6**

	потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.						
8.	Тема 8. Квалификация по объективной стороне преступления (ПК-1). 4. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации. 5. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления. 6. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.				8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
9.	Тема 9. Квалификация по субъекту преступления (ПК-1). 3. Значение признаков субъекта преступления для квалификации. 4. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.				8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
10.	Тема 10. Квалификация по субъективной стороне преступления (ПК-1). 3. Квалификация по субъективной стороне преступления. 4. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.				8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
11.	Тема 11. Квалификация неоконченной и оконченной преступной деятельности (ПК-1). 3. Квалификация неоконченного преступления. 4. Квалификация оконченного преступления				5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
12.	Тема 12. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии (ПК-1). 5. Понятие квалификации				5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**

	преступлений, совершенных в соучастии, и ее нормативная база. 6. Признаки соучастия и его квалификация. 7. Форма соучастия и квалификация. 8. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии						
13.	Тема 13. Квалификация при множественности преступлений (ПК-1). 4. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений. 5. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом). 6.				5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы	**9 р.: б) 1-6**
14.	Тема 14. Конкуренция уголовно-правовых норм и коллизии между ними (ПК-1). 1. Различие конкуренции и совокупности преступлений. 2. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.			Виды совокупности и их значение для квалификации преступления.	1	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
15.	Тема 15. Изменение квалификации преступлений (ПК-1). 1. Изменение информации о фактических данных, на основе которых дана квалификация. Именно такой случай приведен выше. 2. Изменение уголовного закона в процессе расследования или судебного рассмотрения дела, а в некоторых случаях и после его рассмотрения.				=	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**

	3. Изменение квалификации ввиду допущенной ошибки.						
	Итого:		12		96		

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 2 часов) и состоит из:

- работы студентов с научно-публицистическими материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Проблемы теории и практики квалификации преступлений»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их

содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов и написанию контрольных работ.

Примерный перечень вопросов на контрольную работу (ПК-1)

1. Понятие и значение квалификации преступлений как правовой оценки общественно-опасных деяний.
2. Квалификация преступлений как логический процесс установления события общественно опасного деяния и как определённая правовая оценка этого деяния (или как результат этого оценочно-познавательного процесса).
3. Виды квалификации преступлений: официальная (легальная) или неофициальная (доктринальная).
4. Отличие квалификации преступлений от толкования норм права.
5. Общая характеристика судебных ошибок.
6. Понятие и виды ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний.
7. Отличие ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний от юридической и фактической ошибок.
8. Внутренняя и внешняя стороны квалификационных ошибок.
9. Отличие ошибок в квалификации от преступлений против правосудия.
10. Классификация ошибок в квалификации.
11. Ошибки по элементам состава преступления.
12. Принципы уголовной политики: экономия репрессии, неотвратимость ответственности, дифференциация и индивидуализация ответственности и наказания, справедливость.
13. Принципы криминализации общественно опасных деяний: полнота состава, определенность и единство терминологии, неизбыточность запрета, осуществимость преследования, экономия репрессии, относительная распространенность и типичность криминализируемых явлений.
14. Принципы кодификации: демократизм, системное законодательствование, признание человека, его прав и интересов высшей социальной ценностью. Принципы уголовного права и уголовной ответственности (законность, вина, справедливость, гуманизм).
15. Принцип действия уголовного закона (гражданства, территориальный, универсальный, реальный, покровительственный).
16. Принципы назначения наказания: дифференциация и индивидуализация, целевое устремление и рациональные применение мер уголовного наказания.
17. Правила квалификации преступлений закрепленные в уголовном законе: при конкуренции общей и специальной норм, соучастии в преступлении со специальным субъектом и неудавшемся соучастии.
18. Правила квалификации преступлений: общие, частные и единичные.
19. Общие правила: предусмотренность деяния в законе: оно должно содержать конкретный состав преступления, основание квалификации - точно установленные и доказанные фактические данные, применение закона, действовавшего во время совершения преступления определяется временем совершения действия (независимо от времени наступления общественно опасных последствий), применение территориального принципа при квалификации.
20. Квалификация преступлений по объекту, объективной стороне, субъекту, субъективной стороне.
21. Квалификация единого преступления и множественности преступлений с точки зрения специфических форм преступной деятельности, неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в составе множества преступлений.
22. Значение уголовного закона для квалификации преступлений как определённого эталона для сопоставления с конкретными общественно опасными деяниями.
23. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.
24. Неразрывная связь при квалификации содеянного норм Общей и Особенной частей уголовного права: а) в случаях применения их одновременно; б) в случаях применения только норм Особенной части.

25. Правила применения закона места совершения преступления. Действие уголовного закона во времени.
26. Общее понятие состава преступления как научной абстракции. Понятие конкретного состава преступления как совокупности наиболее существенных и типичных признаков преступлений определённого вида.
27. Состав преступления - законодательная модель для квалификации преступления.
28. Соотношение фактических признаков конкретного общественно опасного деяния с обстоятельствами, подлежащими доказыванию, предусмотренными ст.73 УПК РФ 2001 года.
29. Различная степень полноты выражения признаков состава преступления в статьях Особенной части Уголовного кодекса и установление исчерпывающего перечня признаков состава преступления в уголовном законодательстве в целом.
30. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их уголовно-правовое значение.
31. Структура уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды диспозиций: простые, описательные, ссылочные, бланкетные и комбинированные или смешанные (описательно-бланкетные, описательноссылочные и т.д.).

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-1)

1. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
4. Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
5. Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
6. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
7. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
8. Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
9. Виды составов преступлений.
10. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
11. Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
12. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
13. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
14. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
15. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
16. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
17. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.
18. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
19. Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
20. Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
21. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
22. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
23. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
24. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
25. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со

сложным составом).
26. Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
27. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.
28. Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
29. Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
30. Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

б) основная литература:

1. *Бавсун, М. В.* Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18049-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534202 (дата обращения: 11.11.2024).
2. Бавсун М.В., Векленко С.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 152 с.
3. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / под редакцией О.С. Капинус. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 204 с.
4. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. – М.: Проспект, 2017. – 80 с.
5. Семернева Н.К. Квалификация преступлений (Части Общая и Особенная): научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2017. – 296 с.
6. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог. — Москва : Издательство Проспект, 2019. — 624 с.
7. Шеслер А.В. Научные основы квалификации преступлений: учебно-методическое пособие для магистратуры. – Томск: Изд-во НТЛ, 2017. – 68 с.

в) дополнительная литература

1. Арендаренко, А. В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты / А.В. Арендаренко. — М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2017. — 360 с.
2. Бибик, О. Н. Источники уголовного права Российской Федерации / О.Н. Бибик. — М.: Юридический центр, 2017. — 298 с.

3. Борзенков Г.Н. Курс уголовного права: Общая часть: Т. 1: Учение о преступлении: Учебник для вузов (под ред. Кузнецо / БорзенковГ.Н. (док.юр.наук, проф.), Комиссаров Комиссаров Крылова , др. доц.). — Москва: СИНТЕГ, 2016. — 143 с.
4. Вишнякова, А.В. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права / А.В. Вишнякова. — М.: Юридическая литература, 2016. — 288 с.
5. Волженкин, Б.В. От преступления — к наказанию. Популярно о криминологии, уголовном праве, уголовном процессе и криминалистике / Б.В. Волженкин, Л.А. Андреева, И.Е. Быховский, и др.. — Л.: Знание (Лен. отделение), 2015. — 208 с.
6. Жалинский, А.Э. Практикум по уголовному праву / А.Э. Жалинский. — М.: Городец, 2014. — 665 с.
7. Звечаровский, И. Э. Ответственность в уголовном праве / И.Э. Звечаровский. — М.: Юридический центр, 2016. — 150 с.
8. Иванов Н.Г. Уголовное право Российской Федерации. М.: Академия, 2014. — 544с.
9. Игнатов А.Н. Уголовное право России/А.Н Игнатов. — СПб: Питер, 2009. – 612 с.
10. Келина С.Г., Кудрявцев В.Н. Принципы советского уголовного права. М.: Закон и право, 1988. — 134с.
11. Комментарий к Уголовному Кодексу РФ. / Под ред. Ю.И. Скуратова и В.М. Лебедева. — М.: Юрист, 2015. — 568с.
12. Крюкова Н.И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н.И. Крюкова, Е.Н. Арестова. . – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 223 с.
13. Курс Российского уголовного права. Общая часть. /Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. — М.: Спарк, 2011. – 456 с.
14. Курс уголовного права. Общая часть. В 5 томах. Том 2. Учение о наказании. — М.: Зерцало-М, 2014. — 454 с.
15. Курс уголовного права. Общая часть. Том 1. Учение о преступлении: / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжловой. — М.: Зерцало, 2015. — 592с.
16. Ледях И. Уголовный кодекс и международные стандарты по правам человека // Российская юстиция. — 2015. — №1. — С.41-47.
17. Малиновский, В. В. Организационная деятельность в уголовном праве России (виды и характеристика) / В.В. Малиновский. — М.: Проспект, 2017. — 192 с.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
6. ЭБС"Консультант студента" (https:// www.studmedlib.ru).
7. Статистическая база данных «Росстат» (https://rosstat.gov.ru/).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru).
9. Официальный сайт ФНС РФ: www.nalog.ru
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 41 и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся № 39: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся; программное обеспечение: Windows 10 Enterprise№ 4100072800 – Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г; Windows 10 Profor Workstations-№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе) ; Гарант - 01.2019-12.2019Консультант+ - №430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ" (бессрочно);	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5
Научная библиотека, в том числе читальный зал с выходом в Интернет: столы стулья, ПК обучающихся, программное обеспечениее East View (Договор № 310-П от 1-.01.2017 г.), Электронная библиотека «Юрайт» Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 Срок действия 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Договор №32008816384 Срок действия 01.03.2020 г. -28.02 2021 г. ЭБС "Университетская библиотека Online (Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г.) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (Договор №095/04/0130 от 01.07.2019); Научная электронная библиотека eLibrary.ru Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. Бессрочное	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Церетели, 16/19 , учебный корпус 6

11. Лист обновления/актуализации

1. **Программа актуализирована.**

2024-2025 уч. год

Утверждена Ученым советом СОГУ .2026 г. Протокол №

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

(протокол № от 2026 года).

Зав. кафедрой_____

Одобрен советом юридического факультета

(протокол № от августа 2026 года).

Председатель совета факультета _____ Ф.В. Кесаева